

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



/Д.Е. Глушко/

2020 г.

КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

на предоставление в 2021 году грантов
из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках
реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных
образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально -
технической базы современным требованиям» федерального проекта
«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)» национального проекта «Образование»
государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Москва
2020 г.

Общие положения

1. Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, (далее соответственно – конкурсный отбор, Гранты, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования») проводится Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) в соответствии с Правилами предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – Правила), а также в соответствии с приказом Министерства от 8 апреля 2020 г. № 174 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Предоставление Грантов осуществляется на конкурсной основе.

Обязательным условием конкурсного отбора является обеспечение получателями гранта софинансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и внебюджетных источников (в денежной форме) в 2021 году. Внебюджетные источники включают средства работодателей в денежном выражении (при иных способах софинансирования работодателей – стоимость передаваемого оборудования и материалов, выполнения работ, оказания услуг) и средства образовательной организации.

Грант предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, на приобретение оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели.

Получатель Гранта обязуется за счет собственных (привлеченных внебюджетных) средств или средств бюджета субъекта Российской Федерации, но не входящих в объем средств, составляющих софинансирование мероприятий на реализацию которых предоставлен Грант, обеспечить приведение помещений, в которых создаются мастерские, в соответствие с брендбуком, являющимся приложением к Методическим рекомендациям об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (далее – Методические рекомендации).

Обновление материально - технической базы организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривает в рамках одного Гранта создание мастерских по приоритетной группе компетенций и должно осуществляться в соответствии с Методическими рекомендациями. Приоритетная группа компетенций должна включать четыре компетенции по лотам (направлениям создания мастерских): №№ 1-7, по каждой из которых создается мастерская. Мастерские должны быть расположены на территории образовательной организации или на территории ее одного филиала.

3. Гранты предоставляются профессиональным образовательным организациям, а также образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования: бюджетным учреждениям, автономным учреждениям, некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, (далее – Участники конкурсного отбора/ организации) в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства как получателя средств федерального бюджета.

Участие в конкурсном отборе бюджетных и автономных учреждений, не находящихся в ведении Министерства, в том числе созданных субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием, возможно при условии предоставления ими согласия на участие в конкурсном отборе от органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении данных учреждений, оформленного на официальном бланке указанного органа, согласованного соответствующим финансовым органом, если в конкурсном отборе принимает участие бюджетное (автономное) учреждение иного публично-правового образования (далее – согласие учредителя).

Участие в конкурсном отборе негосударственных учреждений (организаций) возможно при условии предоставления ими согласия учредителей (участников) данных юридических лиц на их участие в конкурсном отборе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).

4. Конкурсный отбор проводится по отдельным лотам. Участник конкурсного отбора может подавать не более одной заявки на участие в конкурсном отборе по каждому лоту.

Участник конкурсного отбора не вправе подавать заявку на создание мастерских по тем же компетенциям, по которым создавал мастерские в 2019-2020 годах за счет средств Гранта.

Участник конкурсного отбора, подавший заявку на участие, должен соответствовать требованиям, установленным Правилами и настоящей конкурсной документацией.

В предложении о цене проекта (запрашиваемом размере Гранта и объемах софинансирования Участником конкурсного отбора) все суммы должны быть выражены в валюте Российской Федерации. Запрашиваемый объем финансирования из федерального бюджета для выполнения проекта не должен превышать предельной суммы гранта для соответствующего лота конкурсного отбора.

Цена Гранта в рамках каждого лота сформирована с учетом средней стоимости оборудования, необходимого для оснащения 4 мастерских, создаваемых в рамках одного лота по четырем компетенциям (лоты: №№ 1-7):

Лот 1 – Искусство, дизайн и сфера услуг (размер лота – 282,0 млн. рублей, размер одного Гранта – не более 14,1 млн. рублей);

Лот 2 – Строительство (размер лота – 544,0 млн. рублей, размер одного Гранта - не более 27,3 млн. рублей);

Лот 3 – Информационно - коммуникационные технологии (размер лота – 366,0 млн. рублей, размер одного Гранта – не более 36,5 млн. рублей);

Лот 4 – Обслуживание транспорта и логистика (размер лота – 652,0 млн. рублей, размер одного Гранта – не более 32,6 млн. рублей);

Лот 5 – Промышленные и инженерные технологии (размер лота – 1290,0 млн. рублей, размер одного Гранта – не более 47,9 млн. рублей);

Лот 6 – Сельское хозяйство (размер лота – 856,0 млн. рублей, размер одного Гранта – не более 42,9 млн. рублей);

Лот 7 – Социальная сфера (размер лота – 360,0 млн. рублей, размер одного Гранта – не более 11,9 млн. рублей).

Итоговая сумма расходов средств Гранта при выполнении проекта должна соответствовать сумме всех слагаемых по видам расходов. В случае расхождения итоговой суммы и суммы всех слагаемых конкурсная заявка расценивается конкурсной комиссией как не соответствующая требованиям, установленным конкурсной документацией.

5. Участники конкурсного отбора должны соответствовать следующим требованиям:

а) у участников конкурсного отбора отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) у участников конкурсного отбора отсутствует просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных, в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным статьей 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

в) участники конкурсного отбора не находятся в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства;

г) участники конкурсного отбора не являются иностранными юридическими лицами, а также российскими юридическими лицами, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

д) участники конкурсного отбора не получают средства федерального бюджета на цели, указанные в подпункте «в» пункта 2 Правил.

Содержание заявки на участие в Конкурсном отборе.

6. Для участия в конкурсном отборе принимаются заявки на реализацию проектов по следующим лотам (выбор четырех компетенций по лотам: №№ 1-7):

Компетенция Ворлдскиллс	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199
Лот № 1: Искусство, дизайн и сфера услуг	
Администрирование отеля	43.02.14 Гостиничное дело
Архитектура	07.02.01 Архитектура
Банковское дело	38.01.03 Контролер банка
	38.02.07 Банковское дело
Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Веб-дизайн и разработка	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Видеопроизводство	55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)
	11.02.05 Аудиовизуальная техника
Визаж и стилистика	43.02.03 Стилистика и искусство визажа
Графический дизайн	54.01.20 Графический дизайнер
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	42.02.01 Реклама
	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
	42.02.02 Издательское дело.
Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
Дизайн интерьера	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Звукорежиссура	55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)
	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
Интернет-маркетинг	42.01.01 Агент рекламный
	42.02.01 Реклама
Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)	29.01.05 Закройщик
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	29.01.04 Художник по костюму
Кондитерское дело	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

Ландшафтный дизайн	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Огранка алмазов	29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты
	29.02.08 Технология обработки алмазов
Парикмахерское искусство	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Полиграфические технологии	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки
	29.01.26 Печатник плоской печати
	29.01.27 Мастер печатного дела
	29.02.09 Печатное дело
Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Пожарная безопасность	20.01.01 Пожарный
	20.02.04 Пожарная безопасность
Предпринимательство	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Реклама	42.02.01 Реклама
	42.01.01 Агент рекламный
	42.02.02 Издательское дело
Ремесленная керамика	54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Реставрация произведений из дерева	54.02.04 Реставрация
Ресторанный сервис	43.01.01 Официант, бармен
	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Сити-фермерство	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
	35.02.05 Агрономия
Спасательные работы	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Технологии моды	29.01.04 Художник по костюму
	29.01.05 Закройщик
	29.01.07 Портной
	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
	29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
Туризм	43.02.10 Туризм
Финансы	38.02.06 Финансы
Фотография	54.01.03 Фотограф
	54.02.08 Техника и искусство фотографии
Флористика	43.02.05 Флористика

Эстетическая косметология	43.02.12 Технология эстетических услуг
Ювелирное дело	54.01.02 Ювелир
Хлебопечение	19.01.04 Пекарь
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Лот № 2: Строительство	
Архитектура	07.02.01 Архитектура
Бетонные строительные работы	08.01.07 Мастер общестроительных работ
	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Вертикальный транспорт	13.01.14 Электромеханик по лифтам
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Водные технологии	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
Геодезия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
	21.02.04 Землеустройство
	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
	21.02.07 Аэрофотогеодезия
	21.02.08 Прикладная геодезия
Кирпичная кладка	08.01.07 Мастер общестроительных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Кровельные работы	08.01.04 Кровельщик
Ландшафтный дизайн	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Малярные и декоративные работы	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
Облицовка плиткой	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обслуживание тяжелой техники	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Плотницкое дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
	08.01.04 Кровельщик
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков
	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
	35.02.03 Технология деревообработки
Сантехника и отопление	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
	08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
Столярное дело	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
	08.01.06 Мастер сухого строительства
Сухое строительство и штукатурные работы	08.01.06 Мастер сухого строительства
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Технологии информационного моделирования BIM	07.02.01 Архитектура
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Управление автогрейдером	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление фронтальным погрузчиком	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление экскаватором	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Холодильная техника и системы кондиционирования	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Электромонтаж	08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

	08.01.17 Электромонтажник-наладчик
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Лот № 3: Информационные и коммуникационные технологии	
Веб-дизайн и разработка	09.02.07 Информационные системы и программирование
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Информационные кабельные сети	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	09.02.07 Информационные системы и программирование
Инженерия космических систем	09.02.07 Информационные системы и программирование
Интернет вещей	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП	11.01.05 Монтажник связи
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Машинное обучение и большие данные	09.02.07 Информационные системы и программирование
Мобильная робототехника	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Облачные технологии	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Полиграфические технологии	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки
	29.01.26 Печатник плоской печати
	29.01.27 Мастер печатного дела
	29.02.09 Печатное дело
Программные решения для бизнеса	09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработка виртуальной и дополненной реальности	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	55.02.02 Анимация (по видам)
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка мобильных приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка решений с использованием блокчейн технологий	09.02.07 Информационные системы и программирование
Сетевое и системное администрирование	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Электроника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон приборов и устройств
	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем
	12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
Лот № 4: Обслуживание транспорта и логистика	
Безопасность жизнедеятельности на судне	26.02.03 Судовождение
	26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна
	26.01.10 Механик маломерного судна
Вертикальный транспорт	13.01.14 Электромеханик по лифтам
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Геодезия	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Инженерия космических систем	11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
Инженерный дизайн CAD	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
	24.02.01 Производство летательных аппаратов
	26.02.02 Судостроение
Кузовной ремонт	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	24.02.01 Производство летательных аппаратов

Монтаж электрооборудования летательных аппаратов	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей
	24.01.02 Электромонтажник авиационной техники
Обслуживание авиационной техники	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники
	24.02.02 Производство авиационных двигателей
	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
Обслуживание грузовой техники	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
	23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Обслуживание тяжелой техники	21.01.08 Машинист на открытых горных работах
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
	23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена
	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
	23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
Окраска автомобиля	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Производственная сборка изделий авиационной техники	24.02.01 Производство летательных аппаратов
	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники
	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Сборка корпусов металлических судов	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой
	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
	26.02.02 Судостроение
Управление автогрейдером	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление локомотивом	23.01.09 Машинист локомотива
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)
Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Управление форвардером	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Управление фронтальным погрузчиком	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление харвестером	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Управление экскаватором	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Экспедирование грузов	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Эксплуатация грузового речного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте)
	26.02.03 Судовождение
Лот № 5: Промышленные и инженерные технологии	
Геодезия	21.02.04 Землеустройство
	21.02.07 Аэрофотогеодезия
	21.02.08 Прикладная геодезия
Добыча нефти и газа	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
	21.01.04 Машинист на буровых установках
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Изготовление изделий из полимерных материалов	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Изготовление прототипов	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
	15.02.09 Аддитивные технологии
Инженерия космических систем	11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
Инженерный дизайн САД	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.02.09 Аддитивные технологии
	15.02.08 Технология машиностроения
	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Интеллектуальные системы учёта электроэнергии	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Лабораторный химический анализ	18.01.02 Лаборант-эколог
	18.01.32 Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза
	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
	18.02.02 Химическая технология отделочного производства и обработки изделий
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ
	18.02.06 Химическая технология органических веществ
	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП	11.01.05 Монтажник связи
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Контрольно-измерительные приборы и автоматика	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
Мехатроника	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Мобильная робототехника	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Монтаж электрооборудования летательных аппаратов	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники
	24.01.02 Электромонтажник авиационной техники
	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Неразрушающий контроль	15.01.36 Дефектоскопист
	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов

	22.02.06 Сварочное производство
Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Охрана окружающей среды	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
	20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
Переработка нефти и газа	18.02.09 Переработка нефти и газа
	18.01.28 Оператор нефтепереработки
Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)	21.02.14 Маркшейдерское дело
	21.02.16 Шахтное строительство
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
	21.01.13 Проходчик
Пожарная безопасность	21.02.14 Маркшейдерское дело
	20.01.01 Пожарный, 20.02.04 Пожарная безопасность
Промышленная автоматика	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Промышленная механика и монтаж	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.01.35 Мастер слесарных работ
	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
Промышленная робототехника	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производств
Реверсивный инжиниринг	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.09 Аддитивные технологии
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Сборка корпусов металлических судов	26.02.02 Судостроение
	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой
Сварочные технологии	22.02.06 Сварочное производство
	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Технологии композитов	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Токарные работы на станках с ЧПУ	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
	15.01.25 Станочник (металлообработка)
	15.01.26 Токарь-универсал
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	15.02.08 Технология машиностроения
	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
	15.01.27 Фрезеровщик-универсал
	15.02.08 Технология машиностроения
Холодильная техника и системы кондиционирования	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
	15.01.18 Машинист холодильных установок
	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
Эксплуатация кабельных линий электропередачи	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Электроника	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
	11.02.01 Радиоаппаратостроение
	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
	11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	

Электромонтаж	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
	13.02.03. Электрические станции сети и системы
	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
	13.01.13 Электромонтажник-схемщик
	08.01.17 Электромонтажник-наладчик
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
Лот № 6: Сельское хозяйство	
Агрономия	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.01.10 Овощевод защищенного грунта
	35.02.05 Агрономия
Ветеринария	36.02.01 Ветеринария
	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы (рыбовод)	35.01.16 Рыбовод
	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Ландшафтный дизайн	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Обработка водных биоресурсов (обработчик рыбы и морепродуктов)	35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов
	35.02.10 Обработка водных биоресурсов
Охрана окружающей среды	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
	20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
Прибрежное рыболовство	35.01.18 Рыбак прибрежного лова
	35.02.11 Промышленное рыболовство
Промышленное садоводство	35.02.05 Агрономия
	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Пчеловодство	35.01.20 Пчеловод
	35.02.13 Пчеловодство
Сельскохозяйственные биотехнологии	35.02.05 Агрономия
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	36.02.01 Ветеринария
	36.02.02 Зоотехния
Сити-фермерство	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.01.10 Овощевод защищенного грунта
	35.02.05 Агрономия

Эксплуатация сельскохозяйственных машин	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Лот № 7: Социальная сфера	
Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование
	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Лабораторный медицинский анализ	31.02.03 Лабораторная диагностика
Лечебное дело (Лечебная деятельность)	31.02.01 Лечебное дело
Медицинская оптика	31.02.04 Медицинская оптика
Медицинский и социальный уход	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
Охрана окружающей среды	20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
	20.01.01 Пожарный
Пожарная безопасность	20.02.04 Пожарная безопасность
	40.02.02 Правоохранительная деятельность (Полицейский)
Преподавание в младших классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Спасательные работы	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Социальная работа	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
	39.02.01 Социальная работа
	39.01.01 Социальный работник
	39.02.02 Организация сурдокоммуникации
Страховое дело (Агент страховой)	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
Стоматология ортопедическая	31.02.05 Стоматология ортопедическая
Физическая культура, спорт и фитнес	49.02.01 Физическая культура
	49.02.02 Адаптивная физическая культура
	49.02.03 Спорт
Фармацевтика	33.02.01 Фармация

7. Участник конкурсного отбора должен предоставить в составе заявки следующие документы и сведения:

- 1) титульный лист заявки согласно приложению № 1;
- 2) опись документов согласно приложению № 2;
- 3) сопроводительное письмо за подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица) согласно приложению № 3;

4) анкету Участника конкурсного отбора согласно приложению № 4;

5) выписку из Единого государственного реестра юридических лиц, полученную не ранее шести месяцев до дня размещения Министерством на официальном сайте в сети «Интернет» объявления о проведении конкурсного отбора, или нотариально заверенную копию такой выписки;

б) декларацию о соответствии Участника конкурсного отбора установленным единым требованиям к Участнику конкурсного отбора согласно приложению № 5;

7) согласие учредителя Участника конкурсного отбора на участие в конкурсном отборе и последующем заключении Соглашения о предоставлении организациям Грантов;

8) документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени Участника конкурсного отбора (решение об избрании, приказ о назначении, утверждении на должность – для должностного лица, имеющего право действовать без доверенности (для подтверждения полномочий должностного лица, указанного в представленной выписке из Единого государственного реестра юридических лиц, представление соответствующих документов не требуется). В случае если от имени Участника конкурсного отбора действует иное лицо, к заявке также прикладывается доверенность на осуществление действий от Участника конкурсного отбора, заверенная в установленном порядке;

9) гарантийное письмо, подтверждающее наличие в бюджете субъекта Российской Федерации, на территории которого находится организация, бюджетных ассигнований (обязательство о выделении соответствующих бюджетных ассигнований в случае победы в конкурсном отборе), подписанное (заверенное) руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо руководителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (иным лицом), уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего гарантийное письмо:

- на софинансирование реализации проекта, подаваемого в составе заявки на получение Гранта на 2021 год;

- на финансирование на первый год реализации проекта:

операционных расходов (заработная плата, коммунальные расходы, оплата аренды и расходных материалов);

повышение квалификации, участие в соревнованиях и федеральных мероприятиях;

- на 100 % финансирование в последующие годы оказания образовательных услуг на период до 2024 года.

10) гарантийное письмо, подписанное руководителем организации, о привлечении внебюджетных средств с указанием их источника и размера;

11) копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям/специальностям приоритетной группы компетенций, входящей в заявленный лот;

12) копии учредительных документов;

При предоставлении копий документов в составе заявки, их достоверность подтверждается печатью и подписью уполномоченного лица Участника конкурсного отбора, если иная форма заверения не установлена нормативными правовыми актами Российской Федерации и/или настоящей конкурсной документацией;

13) копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку;

14) решение высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о перечне приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций и перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой;

15) решение высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о перечне образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских;

16) описание проекта, включающее перечень видов работ с описанием, информацию о квалификации участника конкурсного отбора, финансово - экономическое обоснование проекта, план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и т.д. до 2024 года, планируемые результаты проекта, а также тиражирование результатов реализации проекта на территории субъекта Российской Федерации (объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4) согласно приложению № 6;

17) поэтажный план мастерских (с указанием адреса, общей площади), утвержденный руководителем образовательной организации;

планы застройки мастерских, отражающие расположение оборудования, ограждений и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем образовательной организации;

8. Срок начала приема заявок на участие в отборе – 23 апреля 2020 г. в 10.00 по московскому времени. Окончание приема заявок – 1 июня 2020 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник-пятница: с 9.00 до 16.00 в рабочие дни, суббота и воскресенье – выходные.

Заявки Участника конкурсного отбора представляются в Министерство по адресу: 127006, г. Москва, Каретный ряд, д. 2, каб. 358 с пометкой:

НЕ ВСКРЫВАТЬ!

В Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров

Заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения

соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

9. Заявка доставляется Участником конкурсного отбора почтовой связью. При использовании услуг почтовой связи датой и временем получения заявки на участие в конкурсном отборе является дата и время доставки (вручения) почтового отправления по указанному в настоящей конкурсной документации адресу.

10. Заявка представляется на бумажном и электронном носителях.

В бумажном виде предоставляются оригинал со сквозной нумерацией страниц, который должен быть прошит и опечатан.

В обязательном порядке заявка представляется в электронном виде в форматах *.doc и *.pdf в трех экземплярах на USB-флэш-накопителях. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной.

В случае расхождения между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

11. Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью Участника конкурсного отбора и подписан собственноручно руководителем организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени руководителя организации. В этом случае к заявке прилагается копия документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявку.

12. Все страницы заявки должны быть напечатаны и соответствовать следующим требованиям:

шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5; поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру.

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка представляется на русском языке. Использование других языков для подготовки заявки на участие в конкурсном отборе расценивается конкурсной

комиссией как несоответствие конкурсной заявки требованиям, установленным конкурсной документацией.

13. Участник конкурсного отбора должен запечатать оригинал заявки с электронной версией заявки в конверт. Конверт должен быть скреплен печатью Участника конкурсного отбора.

На конверте должны быть указаны:

адрес Министерства, а также пометка, указанная в пункте 8 настоящей конкурсной документации;

полное наименование Конкурсного отбора, лота и адрес Участника конкурсного отбора.

Критерии, порядок и сроки оценки заявок.

14. Заявки на участие в конкурсном отборе должны быть получены Министерством не позднее установленного срока, указанного в пункте 8 настоящей конкурсной документации. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на конкурсный отбор.

15. Участник конкурсного отбора, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению заявки, может обратиться в Министерство письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в пункте 8 настоящей конкурсной документации. За разъяснениями по оформлению и заполнению заявки Участник конкурсного отбора может также обратиться по адресам электронной почты: plohih-ln@edu.gov.ru (Плохих Лариса Николаевна) или kdmtb2020@bk.ru (Головина Ольга Владимировна). В своем обращении необходимо указать фамилию, имя, отчество, название организации и контактный телефон.

16. Ответы на письменные запросы Участников конкурсного отбора готовятся в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактными данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей конкурсной документации.

17. Министерство вправе изменить условия или отменить проведение конкурсного отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки, несет Участник конкурсного отбора.

19. Конкурсная комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок.

20. Экспертиза заявок проводится конкурсной комиссией в два этапа.

21. Первый этап (техническая экспертиза) проводится в течение 20 (двадцати) рабочих дней со дня окончания приема заявок, второй этап (содержательная экспертиза) проводится в течение 20 (двадцати) рабочих дней со дня окончания первого этапа экспертизы.

22. На первом этапе конкурсная комиссия осуществляет экспертизу заявок на соответствие требованиям конкурсной документации.

Конкурсная комиссия отклоняет заявку Участника конкурсного отбора по следующим причинам:

а) участником конкурсного отбора представлено более одной заявки по одному лоту;

б) участник конкурсного отбора ранее получал Грант на создание мастерских по тем же компетенциям;

в) отсутствует один и более документ, указанный в пункте 7 настоящей конкурсной документации;

г) заявка не соответствует содержанию настоящей конкурсной документации и (или) установленным формам согласно приложениям к настоящей конкурсной документации;

д) заявка поступила позже установленного срока окончания приема;

е) участник конкурсного отбора не соответствует требованиям, указанным в пунктах 3, 4 и 5 настоящей конкурсной документации.

23. На втором этапе конкурсная комиссия осуществляет оценку заявок по критериям, установленным конкурсной документацией (приложение № 7).

Основаниями для отклонения заявки являются:

а) несоответствие представленных получателем Гранта документов требованиям, определенным пунктом 7 конкурсной документации, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

б) недостоверность представленной получателем Гранта информации;

в) иные основания для отказа, определенные в конкурсной документации.

По итогам рассмотрения и оценки заявок конкурсная комиссия определяет победителей конкурсного отбора (получателей Грантов) и размер предоставляемых им Грантов.

24. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом.

Итоги конкурсного отбора размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 5 дней после подписания протокола конкурсной комиссией.

25. Конкурсная комиссия имеет право на основании оценки заявок снизить размер предоставляемого Гранта в случае необоснованности предлагаемых организацией расходов.

26. Перечень победителей конкурсного отбора и размер предоставляемых им Грантов утверждаются Министерством.

В случае если суммарный размер Грантов организациям, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству на текущий финансовый год на указанные цели, размер субсидии указанным организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

Если размер Гранта, предоставляемого получателю Грантов согласно решению конкурсной комиссии, меньше указанной в заявке запрашиваемой суммы, получатель Гранта вправе:

привлечь дополнительно внебюджетные средства с целью реализации проекта в полном объеме согласно бюджету, указанному в заявке;

отказаться от получения Гранта, о чем получатель гранта должен проинформировать Министерство в письменной форме в течение 15 (пятнадцати) календарных дней от даты опубликования объявления о результатах конкурсного отбора.

27. В случае отказа Участника конкурсного отбора от заключения по итогам конкурсного отбора соглашения право на заключение соглашения может быть предоставлено другому Участнику конкурсного отбора в соответствии с рейтингом, сформированным экспертной комиссией по результатам оценки заявок.

28. Распределение Грантов победителям конкурсного отбора утверждается приказом Министерства.

29. Конкурсный отбор является публичным.

Документы и материалы конкурсного отбора размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://edu.gov.ru>.

Заключительные положения.

30. Грант в форме субсидии предоставляется юридическим лицам – победителям конкурсного отбора на основании соглашения, заключенного с Министерством по форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее – Соглашение).

31. Соглашение заключается в подсистеме «Бюджетное планирование» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – система), что предполагает наличие установленного средства криптографической защиты информации «КриптоПро CSP» и квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи (далее – сертификат).

Сертификаты, используемые для работы в системе, могут быть выданы любым удостоверяющим центром, получившим аккредитацию на соответствие установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

32. Для заключения Соглашения победитель конкурсного отбора представляет в Министерство следующие документы:

а) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на 1-е число месяца, в котором планируется заключение Соглашения, у победителя конкурсного отбора отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных, в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным в статье 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

б) справка налогового органа, подтверждающая отсутствие у победителя конкурсного отбора на 1-е число месяца, в котором планируется заключение соглашения, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (в случае непредставления лицом такого документа Министерство запрашивает его самостоятельно);

в) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на 1-е число месяца, в котором планируется заключение соглашения, победитель конкурсного отбора не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и

представления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

г) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что на 1-е число месяца, в котором планируется заключение соглашения, победитель конкурсного отбора не получает средства из федерального бюджета на цели, указанные в подпункте «в» пункта 2 Правил.

33. Министерство в течение 14 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 34, проверяет полноту и достоверность содержащихся в них сведений и принимает решение о заключении соглашения либо об отказе в заключении соглашения.

В случае принятия решения об отказе в заключении соглашения, документы, предусмотренные пунктом 34, возвращаются на доработку (с указанием замечаний) победителю конкурсного отбора в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Министерством.

Победитель конкурсного отбора при условии устранения замечаний не позднее 10 рабочих дней со дня их получения повторно представляет в Министерство указанные документы.

34. Основаниями для отказа победителю конкурсного отбора в предоставлении Гранта являются:

а) недостоверность представленной победителем конкурсного отбора информации;

б) иные основания для отказа, определенные в конкурсной документации.

35. Гранты перечисляются:

а) юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, в случае если Грант подлежит казначейскому сопровождению, – на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета средств юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса;

б) юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, в случае если Грант не подлежит казначейскому сопровождению, – на расчетные счета, открытые получателем грантов в российских кредитных организациях;

в) бюджетным учреждениям – на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

г) автономным учреждениям – на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), либо на расчетные счета в российских кредитных организациях.

36. В случае нецелевого использования Гранта он подлежит взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

37. Контроль над соблюдением получателем Гранта положений Соглашения осуществляет Министерство и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

*ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ***ЗАЯВКА
на участие в конкурсном отборе**

на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Наименование организации

Руководитель организации

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) организации:

Номер и наименование лота конкурсного отбора

Руководитель

(Подпись)

М.П.

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1	Титульный лист заявки		
2	Опись документов		
3	Сопроводительное письмо об участии в конкурсном отборе за подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица)		
4	Анкета Участника конкурсного отбора		
5	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Министерства объявления о проведении конкурсного отбора (или нотариально заверенная копия выписки)		
6	Декларация о соответствии Участника конкурсного отбора установленным единым требованиям к участнику конкурсного отбора		
7	Согласие учредителя Участника конкурсного отбора на участие в конкурсном отборе и последующем заключении Соглашения		
8	Документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени Участника конкурсного отбора		
9	Гарантийное письмо, подтверждающее наличие в бюджете субъекта Российской Федерации, на территории которого находится организация, ассигнований (обязательство о выделении соответствующих бюджетных ассигнований в случае победы в конкурсном отборе):		

	<ul style="list-style-type: none"> - на софинансирование реализации проекта, подаваемого в составе заявки на получение Гранта на 2021 год; - на финансирование на первый год реализации проекта: - операционных расходов (заработная плата, коммунальные расходы, оплата аренды и расходных материалов); - повышение квалификации, участие в соревнованиях и федеральных мероприятиях; - на 100 % финансирование в последующие годы оказания образовательных услуг на период до 2024 года. 		
10	Гарантийное письмо, подписанное руководителем и главным бухгалтером организации, о привлечении внебюджетных средств с указанием их источников и размера (для софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен Грант)		
11	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования		
12	Копии учредительных документов		
13	Копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку		
14	Решение высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о перечне приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций и перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой		
15	Решение высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о перечне образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских		
16	Описание проекта, включающее перечень видов работ с описанием, информацию о квалификации		

	Участника конкурсного отбора (по форме, установленной конкурсной документацией), финансово-экономическое обоснование проекта (по форме, установленной конкурсной документацией), план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее СПО, ПО и ДПО, соответственно) и т.д., планируемые результаты проекта, а также тиражирование результатов реализации проекта на территории субъекта Российской Федерации		
17	Поэтажный план мастерских (с указанием адреса, общей площади), утвержденный руководителем образовательной организации. Планы застройки мастерских, отражающие расположение оборудования, ограждений и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем образовательной организации		
18	Иные документы в составе заявки (при необходимости)		

Форма¹**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ
В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ**

На бланке организации
Дата, №

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации**ОТ:**

(наименование организации)

в лице

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию по конкурсному отбору среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально -технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать в 2021 году следующий проект:

(наименование проекта, номер лота и его название)

в размере _____ (сумма прописью) рублей, из которых²:

_____ (сумма прописью) рублей – запрашиваемая сумма гранта;

_____ (сумма прописью) рублей – объем средств бюджета субъекта

Российской Федерации;

_____ (сумма прописью) рублей – объем собственных (привлеченных

¹ Здесь и далее текст, выделенный курсивом, содержит разъясняющую информацию для подготовки Заявки и не должен быть перенесен автоматически в текст оригинала Заявки организации

² Все суммы указываются на 2020 год

внебюджетных) средств.

Обязуемся, в случае признания нас победителем конкурсного отбора, выполнить работы по обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (далее – Программа, ГПРО) на условиях, указанных в приложениях к настоящей Заявке. Обязуемся принять методические рекомендации и иные требования, указания, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» на условиях, указанных в приложениях к настоящей Заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации от имени организации уполномочен

(Ф.И.О., телефон работника)

Всю информацию о проведении конкурсного отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в конкурсном отборе, от имени и/или по поручению участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 2020 г.

[Подпись руководителя организации (иного уполномоченного лица)]

[Должность]МП.

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСНОГО ОТБОРА

**1. Полное наименование
Участника конкурсного
отбора**

(согласно свидетельству о регистрации)

**2. Сокращенное
наименование Участника
конкурсного отбора**

(согласно свидетельству о регистрации)

**3. Организационно-правовая
форма Участника
конкурсного отбора**

(согласно свидетельству о регистрации)

**4. Реквизиты Участника
конкурсного отбора**

ОГРН

ИНН

КПП

Дата регистрации *(согласно
свидетельству о регистрации)*

число

Месяц

год

ОКПО

ОКВЭД

*(указать через “точку с запятой”)***5. Контактная информация
Участника конкурсного
отбора**

Юридический адрес

(с почтовым индексом)

Почтовый адрес

(с почтовым индексом)

Контактные телефоны

(с кодом населённого пункта)

Факс

(с кодом населённого пункта)

Электронная почта

Веб-сайт

Наименование учреждения
банка

Местонахождение банка

ИНН/КПП банка

Корреспондентский счёт

БИК

Расчётный счёт

**6. Руководитель Участника
конкурсного отбора**

Фамилия, имя, отчество

Должность руководителя

*(в соответствии с учредительными
документами)*

Контактный телефон

*(если указывается городской стационарный
телефон, то обозначить код населённого пункта)*

Электронная почта

**7. Главный бухгалтер
Участника конкурсному
отбора** *(либо указание на
организацию, на которую
возложено ведение
бухгалтерского учёта)*

Фамилия, имя, отчество *(либо
наименование организации)*

Контактный телефон

(если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населённого пункта)

Электронная почта

8. Учредители Участника конкурсного отбора

физические лица

(указать количество)

юридические лица

(перечислить)

9. Наличие успешного опыта реализации проектов

(международного, федерального уровней)

(копии контрактов, договоров, соглашений, актов о выполненных работах (оказанных услугах), приказов

(перечислить проекты, реализованные на момент подписания данной заявки за последние 5 лет)

Приложения *(при необходимости)*:

1. Документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации проектов – на ___ л. в 1 экз.

2. Документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с различными организациями социальной сферы, наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления – на ___ л. в 1 экз.

Руководитель

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.

*ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДЕКЛАРАЦИИ
(на бланке организации)*

В Министерство просвещения
Российской Федерации

ДЕКЛАРАЦИЯ

Настоящим сообщаем, что _____
_____ (полное наименование организации), являясь Участником конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», декларирует свое соответствие следующим обязательным требованиям:

а) у организации отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) у организации отсутствует просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным статьей 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

в) организация не находится в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства;

г) организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

д) организация не получает средства федерального бюджета на цели, совпадающие с целями предоставления гранта.

Руководитель

М.П.

(подпись, расшифровка подписи) «__» _____ 2020 г.

Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

(далее – Организация)
(полное наименование образовательной организации)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Рекомендации по содержанию проекта ³ (приведено для информации)

Заявка содержит описание проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Описание проекта должно включать: перечень видов работ с их описанием; информацию о квалификации участника конкурсного отбора, финансово-экономическое обоснование проекта (по форме, установленной конкурсной документацией), планируемые результаты проекта, а также меры по тиражированию результатов реализации проекта.

Мероприятия проекта должны быть интегрированы в программу развития образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Организация).

Мероприятия проекта должны обеспечивать создание в Организации мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках заявленного направления создания мастерских: промышленные и инженерные технологии, строительство; информационные и коммуникационные технологии; обслуживание транспорта и логистика; искусство, дизайн и сфера услуг; сельское хозяйство; социальная сфера.

Организационно-правовые, финансово-экономические и методологические основы для осуществления мероприятий по созданию и функционированию мастерских определены в Методических рекомендациях об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций.

Приоритетная группа компетенций должна включать четыре компетенции по лотам: №№ 1-7, по каждой из которых создается мастерская. В основу выбора приоритетной группы компетенций должно быть положено обоснование соответствия заявленных компетенций приоритетам, обозначенным: в стратегии регионального развития, в отраслевых программах

³ Здесь и далее текст, выделенный курсивом, содержит разъясняющую информацию для подготовки Заявки и не должен быть включен в текст оригинала Заявки организации

развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и иных значимых программах и проектах, которые планируются к реализации/реализуются в регионе и в стране в целом.

Предложения по оснащению Организации материально-технической базой по приоритетной группе компетенций должны основываться на:

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям/специальностям приоритетной группы компетенций, входящей в заявленный лот;

анализе требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, размещенных на сайте Союза Ворлдскиллс Россия на момент формирования заявки;

анализе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО, примерных основных образовательных программ, профессиональных и отраслевых стандартов к материально-техническому оснащению процесса обучения по профессиям/специальностям СПО;

опыте участия субъектов Российской Федерации в движении Ворлдскиллс (при наличии);

опыте участия субъектов Российской Федерации во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста;

опыте создания и оснащения специализированных центров компетенций (СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс, межрегиональных центров компетенций (МЦК), межрегиональных отраслевых ресурсных центров (МОРЦ), межрегиональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), региональных площадок сетевого взаимодействия (при наличии).

Также необходимо учитывать наличие в Организации оснащенных учебных кабинетов; уже имеющееся учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование, срок его эксплуатации, его соответствие современным технологиям и требованиям; возможность организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального или целевого обучения.

Закупаемое оборудование должно быть достаточным для создания мастерских по компетенциям, входящим в приоритетную группу.

Проектом должно предусматриваться использование мастерских в соответствии с функциями, обозначенными в методических рекомендациях.

Проектом должно предусматриваться создания условий для совместного использования образовательными организациями субъекта Российской Федерации материально-технической базы создаваемых мастерских.

Проектом должно предусматриваться наличие достаточного количества площадей с необходимыми коммуникациями (или возможностью их подведения) для размещения закупаемого оборудования с приложением проектов:

поэтажного плана мастерских (с указанием адреса, общей площади), утвержденного руководителем образовательной организации;

плана застройки мастерских, отражающего расположение оборудования, ограждений и учитывающего требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем образовательной организации.

Проект должен предусматривать обеспечение условий доступности реализации образовательных программ на базе создаваемых мастерских для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В поэтажном плане мастерских необходимо учитывать целесообразность размещения мастерских на площадях одного этажа либо одного корпуса образовательной организации.

При невозможности размещения мастерских на площадях одного корпуса образовательной организации необходимо представить соответствующую пояснительную записку.

Помещения для размещения закупаемого оборудования должны оформляться с учетом концепции брендинга мастерских.

Мероприятия проекта должны предусматривать создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников. Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по приоритетной группе компетенций должно обеспечиваться за счет разработки новых или переработки имеющихся программ с учетом закупленного оборудования. По итогам проекта должно быть достигнуто увеличение количества программ всех видов, предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ, созданы условия для проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена, а также проведения профориентационных мероприятий.

Раздел 1. Описание проекта

1.1. Цель проекта:

Задачи (по направлениям работ): _____

1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских: _____ (указать) и приоритетная группа компетенций: _____ (указать 4 соответственно).

1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций: _____

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

В данном разделе необходимо в текстовой форме представить краткую информацию об основных мероприятиях и результатах по:

- разработке нового содержания образования с учетом потребностей экономики региона (новые компетенции, с учетом современных производственных технологий, новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования);
- внедрению новых методов и средств реализации образовательного процесса (программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение демонстрационного экзамена);
- повышению квалификации педагогических кадров;
- развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, профессиональными организациями) и организациями-работодателями в регионе, в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации
- распространению (тиражированию) полученных в ходе реализации проекта материалов, рекомендаций и т.д.;
- информационной поддержке проекта.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта

Информация приводится отдельно для каждой компетенции, по которой создается мастерская:

- а) Мастерская: 1. по компетенции _____;
- б) Мастерская: 2. по компетенции _____;
- в) Мастерская: 3. по компетенции _____;
- г) Мастерская: 4. по компетенции _____;

В данном разделе приводится информация о соответствии закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса:

требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, размещенных на сайте Союза Ворлдскиллс Россия на момент формирования заявки.

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование:⁴

В данном разделе необходимо привести информацию по каждой мастерской:

- в отношении основных профессиональных образовательных программ указать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, при реализации которых будет использоваться планируемое к закупке учебно-лабораторное оборудование;

- указать новые лабораторные работы и практические занятия, планируемые к выполнению на новом учебно-лабораторном оборудовании в рамках основных профессиональных образовательных программ;

- указать новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), дополнительного образования для детей и взрослых при реализации которых планируется использовать закупаемое учебно-лабораторное оборудование;

- указать программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), дополнительного образования для детей и взрослых, которые планируется переработать с учетом закупаемого учебно-лабораторного оборудования;

- указать программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования;

- указать перечень (укрупненно, без указания марки оборудования) и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетную стоимость (указав метод определения расчетной стоимости единицы оборудования), заполнив таблицу.

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Итого:		

1.4.2. Учебно-производственное оборудование:

В данном разделе необходимо привести информацию по каждой мастерской:

- указать разделы (включая новые) производственного обучения, учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, задействованным в проекте,

⁴ Технические средства обучения, компьютеры и периферийные устройства, оргтехника и т.д. в соответствии с комплектацией и назначением относятся к направлениям «учебно-лабораторное или учебно-производственное оборудование».

которые будут реализовываться на планируемом к закупке учебно-производственном оборудовании;

- указать новые программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), дополнительного образования для детей и взрослых по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, при реализации которых планируется использовать закупаемое учебно-производственное оборудование;

- указать программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров), дополнительного образования для детей и взрослых по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, которые планируется переработать с учетом закупаемого учебно-производственного оборудования;

- указать программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования;

- указать перечень (укрупненно, без указания марки оборудования) и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетную стоимость (указав метод определения расчетной стоимости единицы оборудования), заполнив таблицу.

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Итого:		

1.4.3. Программное и методическое обеспечение:⁵

В данном разделе необходимо привести информацию по каждой мастерской:

- указать новое содержание образования в образовательных программах, новые технологии и методы организации образовательного процесса, включая производственное обучение, учебную и производственную практики, этапы и формы организации контроля качества подготовки кадров по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, для реализации которых будет применяться новое программное и методическое обеспечение. в том числе для реализации в режиме электронного обучения и ДОТ;

- указать программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (включая программы для педагогических кадров) дополнительного образования для

⁵ К программному и методическому обеспечению относятся компьютерные программные продукты на различных носителях, методические пособия, включая бланки, рабочие тетради и т.п., а также печатные издания, включая плакаты и книги. К данному направлению не относятся технические средства обучения, компьютеры и периферийные устройства, оргтехника; их следует отнести в соответствии с комплектацией и назначением к направлениям «учебно-лабораторное или учебно-производственное оборудование».

детей и взрослых по профессиям и специальностям, задействованным в проекте, которые планируется разработать/переработать с учетом закупаемого программного и методического обеспечения, в том числе для реализации в режиме электронного обучения и ДОТ;

- указать программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ с использованием закупаемого оборудования;

- указать перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетную стоимость (указав метод определения расчетной стоимости), заполнив таблицу:

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Итого:		

1.4.4. Модернизация / ремонт учебных помещений:

В данном разделе необходимо привести информацию об осуществлении ремонта для установки и монтажа оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники, интерактивного и презентационного оборудования, мебели за счет средств софинансирования: собственных средств Организации от приносящей доход деятельности, привлеченных средств работодателей или средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Раздел 2. Квалификация Организации - участника Конкурсного отбора

В данном разделе в текстовой форме должны быть приведены сведения, позволяющие получить информацию об Организации, включая:

- реализуемый перечень профессий и специальностей по образовательным программам;

- со стратегией социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в ближайшей (краткосрочной), среднесрочной и долгосрочной перспективе;

- информацию о программе развития Организации с указанием даты ее принятия, целей и задач программы;

- информацию о наличии зарегистрированной в Уставе общественной составляющей управления образовательной Организации (наблюдательный, попечительский, опекунский, управляющий совет с участием представителей работодателей, профессионального сообщества и т.д.) с указанием даты регистрации Устава;

- информацию об опыте участия Организации, в масштабных (международных, федеральных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической

базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности);

- информацию об опыте участия Организации, в масштабных (международных, федеральных) программах и/или проектах в сфере переподготовки педагогических кадров СПО;

- информацию о наличии национальных и международных экспертов Ворлдскиллс из числа педагогических кадров Организации;

- информацию о наличии достаточного количества площадей с необходимыми коммуникациями (или возможностью их подведения) для размещения закупаемого оборудования;

- информацию об опыте и результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

- информацию о стратегическом партнерстве с работодателями, в том числе в инвестиционных проектах региона;

- информацию об уровне трудоустройства выпускников Организации.

Количественные показатели по этому разделу представляются в табличной форме:

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 мая 2020 г.)
1	2	3
2.1. Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		
2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	
2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	
2.1.3	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	
2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей	

	численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	
2.2. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	
2.2.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	
2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.3.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	
2.3.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	
2.3.3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	
2.3.4.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	
2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и	

	2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	
2.4.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	
2.4.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	
2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
2.5.1.	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	
2.5.2.	Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

В данном разделе должны быть представлены предложения по мероприятиям проекта, обеспечивающим создание и функционирование мастерских по приоритетной группе компетенций.

Для целей систематизации, удобства планирования и анализа мероприятия проекта предлагается разделить на следующие группы:

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:

– утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года;

– проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

– подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена;

– организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного

экзамена.

В заявке должен быть представлен План использования материально- технической базы мастерских по форме (по каждой мастерской)

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции: _____ (указать)					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.					
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.					
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.					
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.					
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.					
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

3.2. План-график проекта

В данном разделе должен быть приведен План-график выполнения мероприятий по прилагаемой форме.

План-график реализации мероприятий

(план-график составляется на срок предоставления гранта в форме субсидии – 1 год)

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия ⁶ и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. Рублей				
				всего	ФБ ⁷	СРФ ⁸	ВБИ ⁹	
							РД	ОО
Группа мероприятий 1								
Мероприятие 1.1.								
Итого								

3.3. Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2021 г.
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	
3.2	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	
3.3	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	

⁶ Например, количество разработанных образовательных программ, численность обученных по профессиям/ специальностям и т.п.

⁷ ФБ - средства субсидии из федерального бюджета

⁸ СРФ - средства бюджета субъекта Российской Федерации

⁹ ВБИ - внебюджетные источники включают средства работодателей (РД) в денежном выражении (при иных способах софинансирования работодателей – стоимость передаваемого оборудования и материалов, выполнения работ, оказания услуг) и средства образовательной организации (ОО)

3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	
3.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	
3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	
3.4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного	

	экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	
--	---	--

4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Финансово-экономическое обоснование должно быть представлено в отношении всех мероприятий, требующих финансирования.

При обосновании оценочной стоимости закупки оборудования для мастерских необходимо указывать оборудование в соответствии с Инфраструктурными листами без указания конкретных моделей и технических характеристик.

Перечень оборудования может быть актуализирован при необходимости с учетом изменений инфраструктурных листов.

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2021 году (тыс. руб.)				
			Запрашиваемый объем финансирования за счет федерального бюджета	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства образовательной организации от приносящей деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:							
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования							
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования							
1.3. Закупка программного и методического обеспечения							
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений			X				
2. Внедрение современных технологий электронного обучения			X				

и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных							
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс			X				
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			X				
5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			X				
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			X				

Единственно допустимой формой софинансирования работ по данному проекту является денежная форма.

5. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских)
-------------------------	--

	2021 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1.
	2.
	3.
	4.

В качестве приложений к заявке должны быть представлены:

1. Копии соглашений и договоров со стратегическим партнером об укреплении материально-технической базы Организации для реализации проекта.

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

на поддержку образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных Участниками Конкурсного отбора в своей конкурсной заявке.

№ п/п	Критерий	Характеристика показателя	Вес критерия в баллах
1.	Уровень проработки проекта	КРИТЕРИЙ	260
1.1.	Направленность мероприятий проекта на обеспечение подготовки кадров для приоритетных секторов экономики субъекта Российской Федерации, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Качественный	25
1.2.	Уровень детализации перечня работ, планируемых к выполнению (план - график)	Качественный	25
1.3.	Обоснованность предложений о приобретении оборудования, программного обеспечения для достижения целей проекта	Качественный	30
1.4.	Объем софинансирования мероприятий проекта со стороны субъекта Российской Федерации ¹⁰ , руб.	Количественный	60
1.5.	Объем софинансирования мероприятий проекта внебюджетными средствами Организации, руб.	Количественный	60
1.6.	Обоснованность запрашиваемого финансирования	Качественный	30
1.7.	Соответствие поэтажного плана мастерских (с указанием адреса, общей площади), утвержденного руководителем образовательной организации, требованиям конкурсной документации	Качественный	30
2.	Квалификация Организации - Участника Конкурсного отбора	КРИТЕРИЙ	310
2.1.	Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		100
2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	Количественный	20

¹⁰ При уровне софинансирования со стороны субъекта Российской Федерации менее 10% от стоимости гранта оценка по данному показателю - 0 баллов.

2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	Количественный	20
2.1.3.	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	Количественный	20
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	Количественный	20
2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	Качественный	20
2.2.	<i>Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)</i>	<i>Комплексная характеристика</i>	40
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	Количественный	20
2.2.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.	Качественный	20
2.3.	<i>Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда</i>	<i>Комплексная характеристика</i>	60
2.3.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по	<i>Качественный</i>	20

	образовательным программам среднего профессионального образования, %		
2.3.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	<i>Качественный</i>	20
2.3.3.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	<i>Количественный</i>	20
2.4.	<i>Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</i>	<i>Комплексная характеристика</i>	70
2.4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия), чел.	Количественный	20
2.4.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	Количественный	20
2.4.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	Количественный	30
2.5.	<i>Уровень развития стратегического партнерства с работодателями</i>	<i>Комплексная характеристика</i>	40
2.5.1.	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	Количественный	20
2.5.2.	Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную	Количественный	20

	приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.		
3.	Значимость ожидаемых результатов проекта	КРИТЕРИЙ	430
3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Комплексная характеристика	50
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	Количественный	20
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	Количественный	20
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	Количественный	10
3.2	Развитие материально-технической базы Организации	Комплексная характеристика	145
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	Количественный	30
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	Количественный	30
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	Количественный	30
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	Количественный	30
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	Количественный	25
3.3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	Комплексная характеристика	140
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	Количественный	15
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	Количественный	15
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	Количественный	15
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу,	Количественный	15

	предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.		
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	Количественный	15
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	Количественный	15
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	Качественный	15
3.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	Качественный	15
3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	Качественный	20
3.4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	<i>Комплексная характеристика</i>	95
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	Количественный	20
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	Количественный	20

3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	Количественный	20
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	Качественный	15
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	Количественный	20
ИТОГО			1 000